

NUORET JA TOIMINNAN REFLEKTOINTI

Arvostavaa palautetta antaessasi

- rauhoita tilanne
- muista ja muistuta, että palautteen antaminen on arvostamista ja auttaa kasvamaan
- ole rehellinen
- keskity olennaiseen
- puhu yksiselitteisesti ja selkeästi
- valitse tarkasti käyttämäsi sanat ja ilmaisut
- kohdistapa laute toimintaan, älä henkilöön
- kehu ja kannusta myös yrittämistä, oppimista ja edistymistä
- välttä normeja ja valmiita vastauksia, anna nuorten itse työstää omia puutteitaan

Apukysymyksiä arvioinnin tekemiseen ja reflektointiin:

Ryhmän toiminnan sisältö:

- Miten ryhmä toimii?
- Miten yhteistyö toimii?
- Miten ryhmän toimintaa voisi edelleen parantaa?
- Onko tavoite mielekäs?
- Eteneekö ryhmä kohti tavoitetta?
- Onko tavoitteet saavutettu?
- Mitä on tehty oikein, mitä hyvin?
- Missä tehtiin virheitä, mitä kehitetään ensi kerralla?
- Mitä ja miten on opittu ryhmän aikana?

Ryhmän sosiaalinen toiminta:

- Miten noudatamme omia pelisääntöjämme?
- Onko väliillämme aitoa vuorovaikutusta?
- Osallistuivatko kaikki ryhmäkeskusteluihin?
- Olivatko jotkut erityisen aktiivisia keskustelijoita?
- Miten toimintatapamme tukee tavoitteitamme?
- Mikä on oma roolini, olenko siihen tyytyväinen?
- Miten muut näkevät roolini, ovatko he siihen tyytyväisiä?
- Minkälaisia rooleja ryhmässä oli?
- Mikä oli ohjaajan rooli?
- Miten ohjaaja innosti ryhmää/miten hän ratkoi ongelmia?

Oman toiminnan arviointi:

- Miten arvioit omaa osuuttasi ryhmän työskentelyssä?
- Mitä toit mukana ryhmään?
- Miten arvioit suhdettasi ryhmän jäseniin?
- Mitä olet oppinut itsestäsi ryhmän aikana?
- Millä alueilla olet nyt hyvä?
- Mitä alueita sinun kannattaa jatkossa kehittää, miten?
- Mitä ajattelit harjoituksen/illan/retken aikana? Mitä tunteita se herätti?

Lähde: Ohjaajan kansio, osa 3 s. 8 ja 14–15. Nuorten Akatemia, 2008.